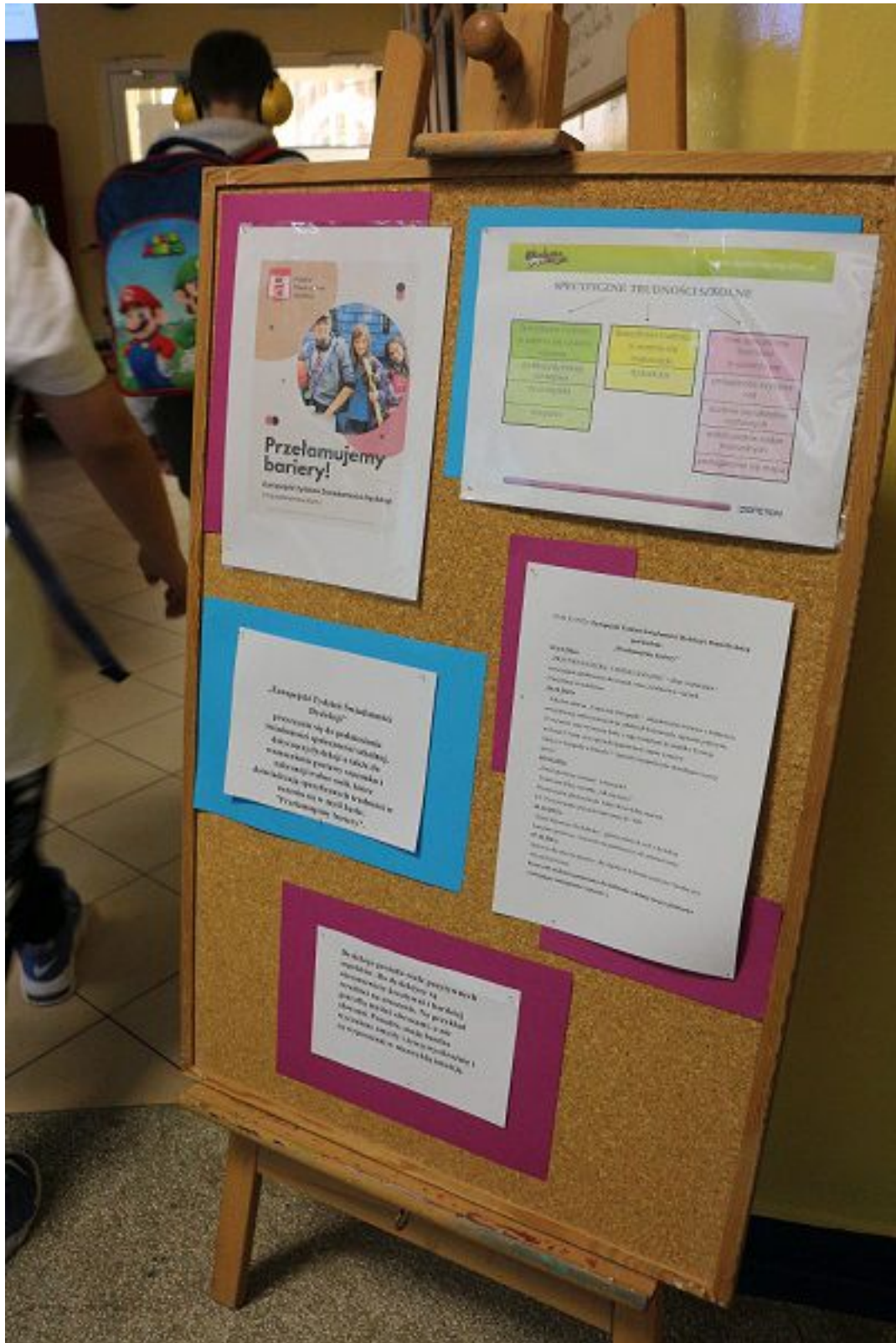


Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Żorach

Przełamujemy bariery!

W dniach od 3 do 10 października obchodziliśmy Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji i Dzień Dysleksji pod hasłem: Przełamujemy bariery! W tym czasie wiele działo się w murach naszej szkoły. Rozpoczęliśmy poniedziałkową akcją PRZYNIĘŚ KSIĄŻKĘ, ZABIERZ KSIĄŻKĘ, która miała na celu wspierać i rozwijać zamiłowanie do książek oraz czytelnictwa. We wtorek zaobserwować można było wielkie poruszenie wszystkich uczniów (młodszych i starszych), którzy brali udział w szkolnej zabawie TROPICIELE ORTOGRAII. Celem zabawy było odszukiwanie wyrazów z trudnością ortograficzną umieszczonych na szkolnych korytarzach. Zapisane odpowiedzi uczniowie wrzucali do specjalnego pudełka, z którego wyłoniono 10 poprawnych prac. Zadanie okazało się nie lada wyzwaniem. Emocji było co niemiara! W klasach pierwszych natomiast nasza pani logopeda prowadziła zajęcia IGRASZKI LOGOPEDYCZNE. W środę słychać było głośne czytanie w klasach trzecich, a klasy drugie musiały sprostać niecodziennemu zadaniu, jakim było wyszywanie napisu „Dysleksja nie taka straszna”. Poradziły sobie wymślenie! Dodatkowo na korytarzu szkolnym podziwiać można było wystawę prac plastycznych JEDNO SŁOWO – WIELE ZNACZEŃ, która powstała w ramach konkursu dla społeczności szkolnej. W czwartek można było połamać sobie język łańcuchami językowymi i dowiedzieć się z przygotowanej przez uczniów gazetki, kto ze znanych i sławnych osób boryka się z dysleksją. Na zakończenie tygodnia uczniowie zmierzali się z dyktandami graficznymi – jak Wam poszło? Co więcej, przez cały ten czas w naszej bibliotece szkolnej dostępne były dla uczniów gry planszowe rozwijające umiejętność czytania. To był bardzo aktywny tydzień, pełen dobrych praktyk, pozwalających na pogłębienie w nas świadomości o dysleksji. Poniżej kilka wspomnień.



Przełamujemy bariery!
Kampania Tytuła Dorobstwa byle jak
Przełamujemy bariery!



„Kampania Tytuła Dorobstwa byle jak”
prezentacja się do podmiotów
uczestniczących w projekcie, aby
dokonać weryfikacji i oceny ich
właściwości i potencjału, a także
dokonać oceny ich roli w
„Przełamujemy bariery”.

„Kampania Tytuła Dorobstwa byle jak”
prezentacja się do podmiotów
uczestniczących w projekcie, aby
dokonać weryfikacji i oceny ich
właściwości i potencjału, a także
dokonać oceny ich roli w
„Przełamujemy bariery”.

„Kampania Tytuła Dorobstwa byle jak”
prezentacja się do podmiotów
uczestniczących w projekcie, aby
dokonać weryfikacji i oceny ich
właściwości i potencjału, a także
dokonać oceny ich roli w
„Przełamujemy bariery”.

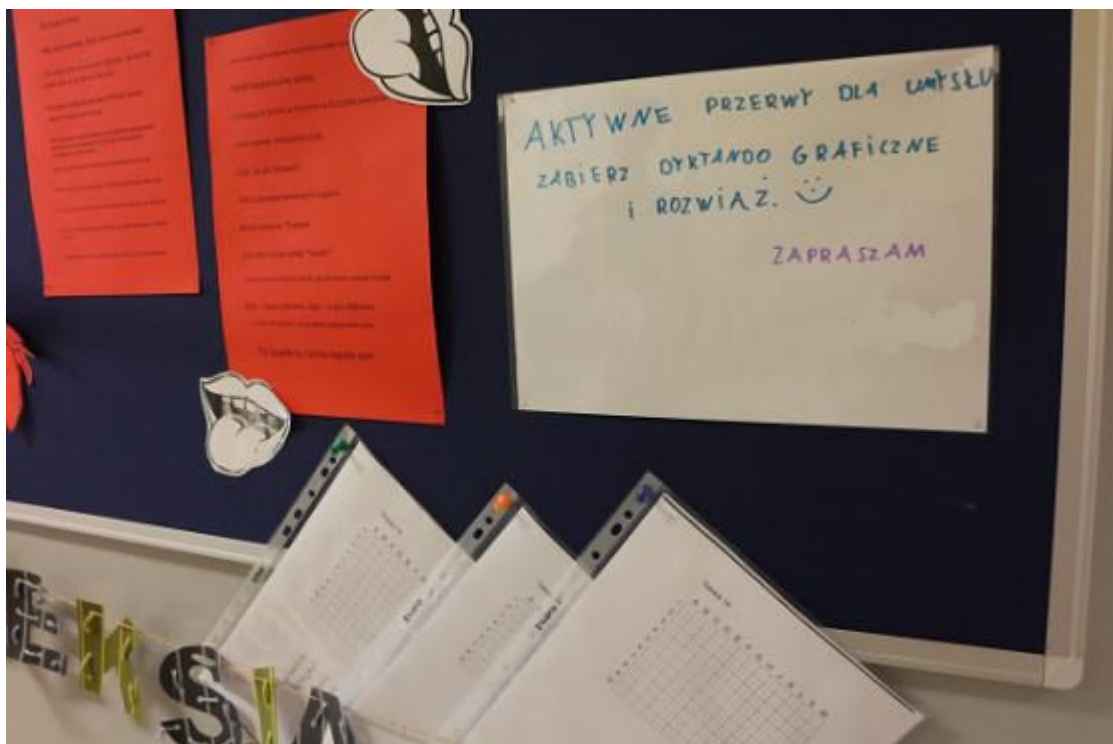


TE KSIĄZKI ZOSTAŁY
PRZECZYTANE PRZEZ
WASZYCH KOLEGÓW,
JEŚLI CHCESZ - TERAZ TY
MOŻESZ PRZECZYTAĆ
JEDNĄ Z NICH ☺

ZABIERZ JEDNĄ KSIĄZKĘ DO DOMU
I PRZECZYTAJ
JAK JUŻ TO ZROBISZ PRZYNIŚ JĄ Z
POWROTEM DO SZKOŁY, ABY KTOŚ
INNY TEŻ SKORZYSTAŁ

PAMIĘTAJ ☺
DBAJ O KSIĄZKĘ, KTÓRĄ
STĄD ZABIERZESZ







ŁAMAŃCE JĘZYKOWE



- Chłop pcha pchłę, pchłę pcha chłop.
- Tik tkwi w krwi.
- Baba bada baobaby. Baba dba o oba baobaby.
- Zyla sobie zyla, a w tej zyle zyla zyla. Jak tej zyle pękła zyla, to ta zyla już nie zyla.
- Nie pieprz wieprza pieprzem Pietrza, bo bez pieprzu widprz jest lepszy.
- Na wysłgach wysłgowych wysłgówek wysłgowych wysłgówka wysłgowa wysłgowała wysłgówkę wysłgowa numer sześć.
- Rozszewłowowawny rozwłowier rozrewłowowował się
- Matka tka tak jak tkaczka tka, a tkaćka tka tak jak matka tka!
- Traci taci taciś tak taci w taci, jak taci w taci taciś taciś taci
- Czy tacy wytyczki grają na tacy, czy tacy grają, a tacy tacy tacy?
- Przewłoki tacy tacy przewłokowe pędzą tacy tacy na tacy

- Król Karol kupił królowej Karolinie tony
- Szedł Sasza suchą szosą
- Chrzęszcz brzmi w trzcinie w B
- Jola kyahna, niekajana Jola
- Cóż, że ze Szwecji?
- Boli z powyłamywanymi nogami
- Koszt poczty w Tczewie
- Czy tata czyta cytaty Tacyta?
- Czarna krowa w kąpieli kąpiła grzyba taci
- ... wina zębowa, dąb — zupa





SPROBUJ
OCCZYTAĆ
😊

M1M0 Z3 T3N T3KST J4W13R4 MNSÓTW0
BLDE0W, T0 1 T4K SP0R0 0506 JEST W 5T4N13
80 OCCZYTAĆ. 4 T0 DZEK1 T3M0. Z3 SŁ0WA
D09R53 ZNAMY Z W1DZ3N14. N13 MUSIMY 1CH
CZYTAĆ LITREK4 PO L1T3RC3. 80 W M0Z6U
MAMY 06524R 00P0W1ED214LN3 ZA W0R0K0W0
R02P02N4W4N13 WYR4Z0W. U 0608 2
DYSŁ3K0J4 08524R T3N P0DC245 C5Y14N14
4KTYWUJ3 S1E SŁABIEJ N1Z U 0608
CZYTAJACYCH PRAWDL1W0



