

## Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji 2024

W dniach 7-13.10.2024r. w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie przeprowadzono działania, mające na celu podnoszenie świadomości społeczności szkolnej, odnośnie dysleksji. Wykonano gazetki ściennie, przekazujące wiedzę na temat dysleksji oraz sposobów na rozwijanie umiejętności czytania i pisania. W poszczególnych klasach przybliżono sylwetki sławnych osób z dysleksją, które osiągnęły sukces. Uczniowie poprzez prezentację, opisującą sławnych dyslektyków, odkrywali ich wyjątkowe historie, podkreślające rolę wiary we własne możliwości i poszukiwanie w sobie mocnych stron oraz potencjału, pomimo codziennych trudności. W dniu 8 października 2024r. odbył się Dzień Dysleksji #dyslexiaday, z tej okazji zorganizowano akcję „CzytaMTY z Bratkiem”, podczas której odbyło się czytanie pierwszacom bajek, opisujących przygody Bratka. Bajki były czytane przez uczniów klasy czwartej. Pierwszoklasiści odpowiadali na pytania do tekstu bajek, za co mogli otrzymać naklejki motywujące do aktywnego słuchania. Członkowie Klubu Ortografitti” przeprowadzili wśród uczniów klasy pierwszej zajęcia pt. „Literkowy zawrót głowy”, podczas których uczniowie poznawali i utrwalali litery, uczyli się prawidłowego kreślenia liter, tworzyli prace plastyczno-techniczne, w tym budowli litery z klocków. Wolontariusze ze Szkolnego Koła Wolontariatu przeprowadzili zajęcia czytelnicze w świetlicy szkolnej, zachęcające uczniów do czytania. W bibliotece zorganizowano zajęcia czytelniczo-edukacyjne dla uczniów, wykorzystano do tego celu bajki o emocjach. Rodzice uczniów otrzymali materiały edukacyjne oraz mogli skorzystać z konsultacji ze specjalistami szkolnymi, w zakresie diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się. Nauczyciele wzięli udział w szkoleniu pt. „Zaangażowanie zawodowe nauczycieli-sukces szkoły”. Uczniów klas 1-3 zaproszono do udziału w konkursie pt. „Literka w roli głównej”, zaś uczniów klas 4-8 zachęcono do wykonania prac na temat „ Osoby z dysleksją, które osiągnęły sukces”. Podjęte przez szkołę działania podkreśliły wyjątkowość osób z dysleksją oraz ogromną rolę pracy terapeutycznej, jaką takie osoby powinny podjąć, aby w pełni wykorzystać swój potencjał. Przebieg ETŚD’2024, koordynowały panie: Marta Kuczyńska, Anna Karkuszewska i Małgorzata Serafin.















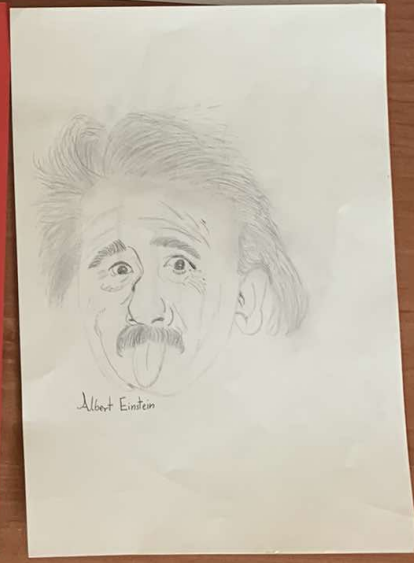
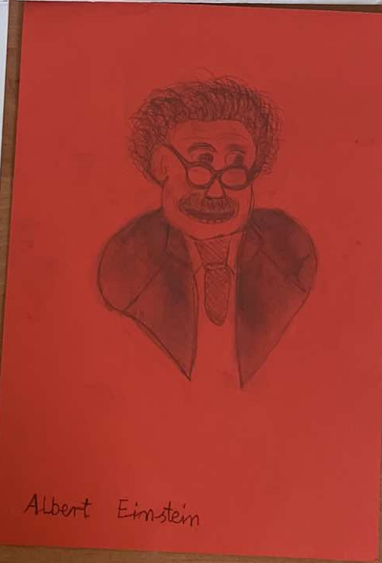
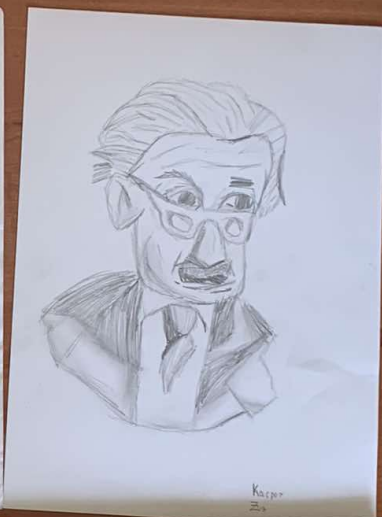
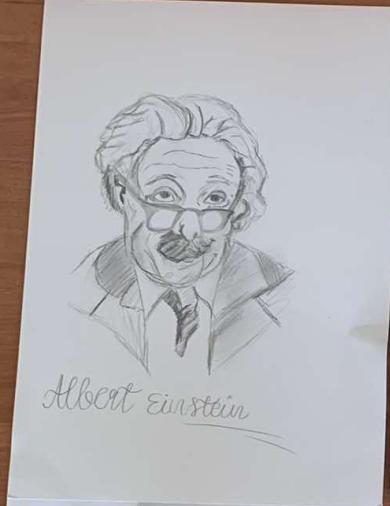


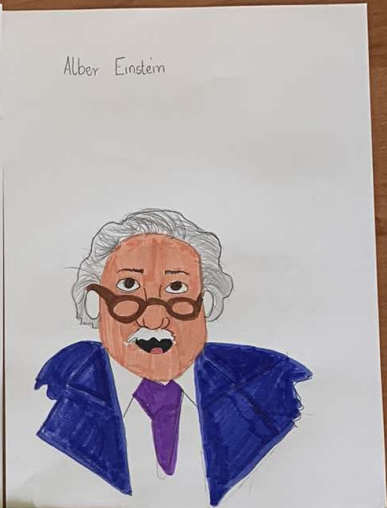
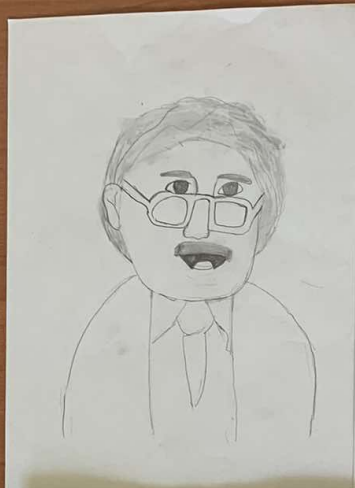




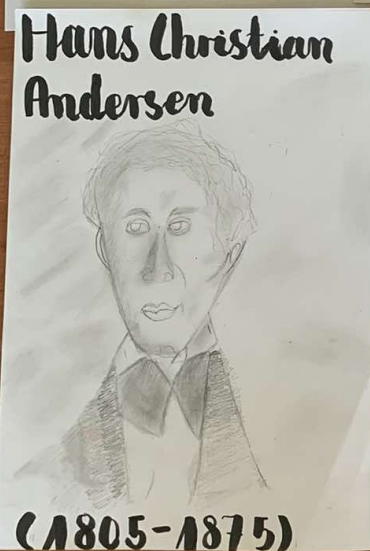








Alber Einstein



Hans Christian Andersen

(1805-1875)



ALBERT Einstein









