

REGULAMIN VII KONKURSU „ORTOGRAFICZNE ŁAMIGŁÓWKI”

Opracowanie: Violetta Piasecka PPP5, PTD
Kamila Talaśka PPP5

CELE:

- Usprawnianie techniki czytania i pisania.
- Poprawa znajomości zasad pisowni oraz umiejętności zastosowania ich w praktyce.
- Rozwijanie słownictwa, czytania ze zrozumieniem, myślenia logicznego.
- Wzbudzanie motywacji do pracy nad problemami w uczeniu się.
- Zwiększenie wiary we własne możliwości i podniesienie samooceny.
- Uwidocznienie efektów pracy na zajęciach terapii pedagogicznej i pracy dodatkowej w domu.

MATERIAŁ ORTOGRAFICZNY:

1. Wielka litera w pisowni na początku zdań, w nazwach własnych i geograficznych, nazwy mieszkańców.
2. Zasady pisowni z *ó* wymiennym, końcówki *-ów*, *-ówka*, *-ówna* oraz wyjątki: *skuwka zasuwka*, *wsuwka*, wyjątki od tej reguły, wyrazy z *ó* na początku *ósemka*, *ówczesny*, wyrazy z *ó* do zapamiętania.
3. Wyrazy z częstką „*róż*”.
4. Zasady pisowni z *u* na początku i końcu wyrazów, końcówka *-uje* w czasowniku, końcówki w rzeczownikach i przymiotnikach: *-uch*, *-un*, *-unek*, *-uś*, *-usia*, *-uszek*, *-utki*, *-ula*.
5. Pisownia wyrazów z *rz* wymiennym, końcówki *-arz*, *-erz*, *-mistrz*, *-mierz*, pisownia *rz* po spółgłoskach, wyjątki od tej zasady: *pszczoła*, *pszenica*, *kształt*, *bukszpan*, w stopniu wyższym i najwyższym przymiotników, wyrazy z *rz* do zapamiętania.
6. Pisownia wyrazów z *ż* wymiennym, po spółgłoskach, wyrazy z *ż* do zapamiętania.
7. Pisownia wyrazów z *ch* wymiennym, po spółgłosce, przed spółgłoskami, na końcu wyrazów, wyjątek *druh*, wyrazy z *ch* do zapamiętania.
8. Pisownia wyrazów z *h* wymiennym, w „hałaśliwych” słowach, wyrazy z *h* do zapamiętania.
9. Zakres słownictwa zgodny z zeszytami ćwiczeń ORTOGRAFFITI poziom pierwszy i poziom drugi dla uczniów klas IV-VI (wydawnictwo OPERON).
10. Zasady ortograficzne dostępne również w zeszytach ćwiczeń ORTOGRAFFITI poziom pierwszy i poziom drugi dla uczniów klas IV-VI (wydawnictwo OPERON).

RODZAJE ZADAŃ:

- uzupełnianie luk w wyrazach z trudnościami ortograficznymi,
- uzupełnianie zdań wyrazami,
- podpisywanie obrazków,
- wyszukiwanie wyrazów w ciągu liter i w diagramach,
- tworzenie wyrazów z liter, sylab,
- rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zagadek,
- układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- tworzenie rodzin wyrazów lub innych form wyrazów uzasadniający ich pisownię
- rozwiązywanie labiryntów wyrazowych,
- krzyżówki i zagadki ortograficzne,
- znajomość powiedzeń i przysłów zawierających wyrazy z trudnościami ortograficznymi,
- wyszukiwanie i dopisywanie innych form wyrazów lub wyrazów pokrewnych uzasadniających pisownię wymienną,
- wyszukiwanie wyrazów pasujących do danej reguły lub nie pasujących,
- pisanie zasad ortograficznych.

PRACA PISEMNO-PLASTYCZNA:

- W bieżącym roku szkolnym uczniowie chcący wziąć udział w konkursie zobowiązani są do wykonania jednej z zaproponowanych prac pisemno-plastycznych, związanych z podstawowymi trudnościami ortograficznymi (pisownia u: ó, ż : rz, ch : h) oraz zasadami poprawnej pisowni:
 - ortograficzne zakładki do książek,
 - ortograficzną podkładkę pod myszkę,
 - kalendarz roczny ze zilustrowanymi zasadami ortograficznymi / wyjątkami od zasad na każdy miesiąc.
- Uczniowie mogą wykonać pracę indywidualnie lub w grupach, np. w trakcie terapii pedagogicznej, w ramach przygotowania do konkursu.
- Uczniowie przynoszą pracę ze sobą na konkurs. W trakcie konkursu wszyscy nauczyciele biorący udział w „Ortograficznych Łamigłówkach” oceniają prace przyznając punkty od 1 do 10. Zdobyte punkty dolicza się potem do punktów uzyskanych za test konkursowy.
- Jeśli praca wykonana jest w grupie to każdy uczeń z grupy otrzymuje tę samą liczbę punktów.
- Uczeń, który nie wykonał pracy pisemno-plastycznej może wziąć udział w konkursie, jedynie nie otrzymuje dodatkowych punktów za tę pracę doliczanych do ogólnej liczby zdobytych punktów za test konkursowy.
- Wcześniejsze wykonanie i dostarczenie na konkurs pracy nie jest warunkiem koniecznym udziału w konkursie, ma jedynie pomóc w przygotowaniu się uczestników oraz stanowić szansę na zdobycie dodatkowych punktów.

Uwaga! W tym roku organizatorzy konkursu zapewniają jedynie dyplomy. W gestii koordynatorów terenowych leży pozyskanie środków / zdobycie sponsorów na sfinansowanie nagród dla zwycięzców oraz gadżetów dla pozostałych uczestników.

Zapraszamy do wzięcia udziału w konkursie!