

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie

pod hasłem: „Przełamujemy bariery”

W dniach 03-07.10.2022r. w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie zorganizowano obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji. W ramach tegorocznych obchodów, w dniach 04-05.10.2022r. odbyła się akcja czytelnicza „Poczytajki Bratka”, w której wzięli udział wszyscy uczniowie z klas I-III. Akcja została przeprowadzona przez Szkolny Klub Ortografitti oraz Dziecięcy Dyskusyjny Klub Książki „Lekturynki”. Na korytarzach pojawiły się gazetki i instalacje, propagujące wiedzę na temat dysleksji i odmienności w zakresie przyswajania wiedzy przez różnych uczniów, w tym uczniów z dysleksją. W myśl tegorocznego hasła „Przełamujemy bariery”, uwrażliwiano uczniów na wykazanie postawy zrozumienia wobec osób z dysleksją. Zorganizowano konsultacje z pedagogiem-terapeutą dla rodziców oraz przesłano im materiały edukacyjne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się. W bibliotece szkolnej odbyło się spotkanie szkoleniowe dla nauczycieli pt. „O dysleksji przy kawie”, sprzyjające wymianie nauczycielskich doświadczeń w zakresie pracy z uczniami ryzyka dysleksji i z dysleksją rozwojową na lekcjach oraz podczas zajęć terapeutycznych. Na półkach bibliotecznych wyeksponowano książki, ułatwiające naukę czytania i pisanie. Podczas wybranych lekcji języka polskiego oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywały się gry i zabawy ortograficzne. Uczniowie rysowali piktogramy ortograficzne, pisali dyktanda z lukami oraz otrzymali skłernotki ortograficzne.

Jak co roku, uczniów zaproszono do udziału w konkursach utrwalających zasady ortograficzne i piękne pisanie. Klasy I-III wzięły udział w Konkursie Kaligraficznym, zaś uczniów klas I-VIII zaproszono do udziału w konkursie plastyczno-literackim pt. „Ortografia w przyrodzie”. Uczniom nagrodzonym wręczono dyplomy i nagrody w postaci słowników ortograficznych. Wszystkie działania miały na celu propagowanie wiedzy na temat specyficznych trudności w uczeniu się oraz integrowanie społeczności szkolnej i uwrażliwianie na potrzeby uczniów ze SPE.

Koordynator

Marta Kuczyńska,
pedagog-terapeuta







Poznaj

dysleksję

