**PIECZĘĆ SZKOŁY**

**PROGRAM POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI**

***„SZKOŁA NA MIARĘ UCZNIA Z DYSLEKSJĄ“* ROK SZKOLNY 2019/2020**

**METRYCZKA SZKOŁY**

**NAZWA I NUMER PLACÓWKI ……………………………………………………………………………………………………..…………………**

**ADRES, TELEFON, E-MAIL ……………………………………………………………………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**KOORDYNATOR, E-MAIL …………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KOORDYNATOR, E-MAIL …………………………………………………………………………………………………………………………………**

**PROSZĘ PODKREŚLIĆ, KTÓRY ROK PLACÓWKA REALIZUJE PROGRAM?** PIERWSZY / DRUGI / TRZECI

**ANKIETA DO PROGRAMU Gdańskiego Odziału PTD nr 70 "SZKOŁA NA MIARĘ UCZNIA Z DYSLEKSJĄ" III edycja 2019/2020**

*Opracowanie: Violetta Piasecka PTD, Danuta Galant PTD*

|  |  |
| --- | --- |
| **TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI** | |
| Organizacja  Szkolnego Tygodnia Świadomości Dysleksji  *(możliwość realizacji w dogodnym dla szkoły terminie, w trakcie całego roku szkolnego)* | Opis przebiegu TŚD: |
| **PROCEDURY SZKOLNE** | |
| Procedury organizacji pomocy  psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom z dysleksją, dysortografią, dysgrafią  na terenie szkoły | Opis procedur: |
| **PROFILAKTYKA – DZIAŁANIA SKIEROWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW** | |
| ZADANIE | DATA, KRÓTKI OPIS REALIZACJI ZADANIA, ORGANIZATOR , UCZESTNICY |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **WSPARCIE - DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ** | |
| ZADANIE | DATA, KRÓTKI OPIS REALIZACJI ZADANIA, ORGANIZATOR , UCZESTNICY |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **INFORMACJA - DZIAŁANIA DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW** | |
| ZADANIE | DATA, KRÓTKI OPIS REALIZACJI ZADANIA, ORGANIZATOR , UCZESTNICY |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **AKTYWNOŚĆ NAUCZYCIELI** | |
| ZADANIE | LICZBA OSÓB, LICZBA SZKOLEŃ, TYTUŁY |
| Nauczyciele - członkowie PTD z Rady Pedagogicznej:   * rok 2019 * rok 2020 |  |
| Udział nauczycieli w seminariach PTD w CEN |  |
| Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. specyficznych trudności w uczeniu się organizowana przez PTD |  |
| Udział nauczycieli w kursach organizowanych przez PTD |  |
| Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących specyficznych trudności w uczeniu się |  |
| **AKTYWNOŚĆ KOORDYNATORÓW PROGRAMU – CZŁONKÓW PTD** | |
| ZADANIE | LICZBA OSÓB, LICZBA SZKOLEŃ, TYTUŁY |
| Członkostwo Koordynatora w PTD:   * rok 2019 * rok 2020 |  |
| Udział koordynatorów w seminariach PTD w CEN |  |
| Udział w kursach proponowanych przez PTD |  |
| Udział koordynatorów w szkoleniach dotyczących specyficznych trudności w uczeniu się |  |
| Praca na rzecz PTD |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INNOWACJE**  **ukierunkowane na podnoszenie efektów pracy z uczniami z dysleksją**\* | |
| UCZEŃ | Autor:  Tytuł:  Krótki opis innowacji:  Uzyskane efekty, korzyści, wprowadzone modyfikacje, zmiany: |
| RODZIC | Autor:  Tytuł:  Krótki opis innowacji:  Uzyskane efekty, korzyści, wprowadzone modyfikacje, zmiany: |
| NAUCZYCIEL | Autor:  Tytuł:  Krótki opis innowacji:  Uzyskane efekty, korzyści, wprowadzone modyfikacje, zmiany: |

**\*)** ***dla chętnych koordynatorów i nauczycieli***

***Dziękujemy za wypełnienie Ankiety oraz współpracę! - Zespół Polskiego Towarzystwa Dysleksji.***

Podpisy Koordynatorów Programu oraz Dyrektora szkoły:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..