

Sprawozdanie ze szkolnych obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji

W dniach 7-13 października w naszej obchodziliśmy **Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji**. W tym roku hasło przewodnie obchodów brzmiało: „***Nauczyciel bliżej dziecka z dysleksją!***”.

W ciągu całego tygodnia (a nawet troszkę dłużej) w naszej szkole dużo się działo.

Głównym celem planowanych przedsięwzięć było upowszechnienie wiedzy na temat dysleksji wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Równie istotnym zadaniem jakie sobie postawiliśmy było przekonanie środowiska szkolnego i lokalnego o konieczności stałej pracy z dziećmi z dysleksją rozwojową w celu wyrównywania szans edukacyjnych, jak też stworzenie im płaszczyzny do odnoszenia sukcesów, rozwijania talentów, a tym samym budowania ich pozytywnej samooceny. Podejmowane w ramach obchodów działania służyły promowaniu w środowisku lokalnym idei programu „Szkoly przyjazne uczniom z dysleksją”.

Planów i pomysłów było tak wiele, że nie zdążyliśmy ich zrealizować w ciągu zaledwie 5 dni. Postanowiliśmy więc nasze działania nieco rozciągnąć w czasie. Oto co działo się w szkole Podstawowej w Kątach w dwóch pierwszych tygodniach października:

- Na początku tygodnia na korytarzu głównym szkolnym pojawiły się **obszerne gazetki informacyjno-edukacyjne skierowane do uczniów i rodziców**. Wśród starszych klas największym zainteresowaniem cieszyła się gazetka prezentująca sylwetki znanych osób mających dyslektyczne problemy, zaś wśród młodszych uczniów najwięcej emocji wzbudziły fotosy przedstawiające ćwiczenia rąk, dłoni i palców, które mogą pomóc w pięknym pisaniu. Codziennie przed gazetką można było zobaczyć grupki uczniów, którzy z zapalem wykonywali przedstawione na zdjęciach ćwiczenia.
- W drugim tygodniu października zorganizowano na świetlicy szkolnej **kącik czytelniczy „Poczytaj Bratkowi”** oraz przeprowadzono akcję „**Podziel się książką**”, której celem było wyposażenie nowopowstałej świetlicowej biblioteczki w książki dla dzieci i młodzieży.
- W ciągu całego tygodnia na świetlicy szkolnej organizowano **zabawy i ćwiczenia sprzyjające poprawie poziomu graficznego pisma** (ćwiczenia rozmachowe, manualne, ruchów precyzyjnych,

relaksujące rękę). Dzieciaki malowały palcami brzozy, puszczały bańki mydlane, utrwały poznane strony i części ciała.

- Starsi uczniowie czytali na świetlicy szkolnej swoim młodszym kolegom baśnie sławnego dyslektyka- Hansa Christiana Andersena

- 10 października uczniowie klasy Ic wraz z wychowawczynią- panią Martą Siejką- wybrali się do **Gminnej Biblioteki Publicznej w Kątach**. W czasie godzinnych **warsztatów** prowadzonych przez Panią Magdalenę Kaźmierczak nasi uczniowie poznali nie tylko zasady działania biblioteki i zapoznali się z jej zasobami, ale uczestniczyli w ciekawych zabawach inspirowanych wierszem „*Rzepka*” Juliana Tuwima.

- W środę w pokoju nauczycielskim pojawiła się **wystawa z książkami poświęconymi tematyce dysleksji**. Książki zgromadziła Pani Małgorzata Haczykowska we współpracy z sochaczewską filią Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej. Wśród publikacji pojawiły się m.in. zeszyty z serii Ortografitti wydawnictwa OPERON. Książki z tego programu rekomendowane są przez Polskie Towarzystwo Dysleksji. Również nasi uczniowie na zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych korzystają z tych publikacji w ramach swojego uczestnictwa w Klubach Ortografitti..

- W piątek-11 października- odbyły się **warsztaty dotyczące technik skutecznego uczenia się oraz technik relaksacyjnych**. W zajęciach prowadzonych przez psycholog z sochaczewskiej Poradni Psychologicznej-Psychologicznej- panią Lenę Brożynę- uczestniczyli uczniowie klas VIII. Uczestnicy dowiedzieli się czym jest stres szkolny, jakie są jego objawy i jak je rozpoznać. Prowadząca uświadomiła jakie zagrożenia płyną ze zbyt długo utrzymującego się stresu szkolnego oraz pokazała sposoby na rozładowanie stresu przed egzaminem czy sprawdzianem. Z kolei na lekcji wiedzy o społeczeństwie ósmoklasiści obejrzeli krótki warsztat z technik relaksacyjnych udostępniony przez wydawnictwo WSiP.

- Uczniowie klas ósmych na lekcji wiedzy o społeczeństwie obejrzeli i przedyskutowali krótki film pt. „**Ja i moja dysleksja**” zrealizowany przez fundację Inero, w którym podopieczni fundacji opowiadali z jakimi trudnościami spotykają się w szkole. Po projekcji ósmoklasiści zapoznali się z arcyciekawą, zeszłoroczną kampanią szwedzkiego oddziału sieci McDonald's, która zwracać uwagę miała na problem dysleksji dotyczący niemal 20 proc. ludzi na całym świecie.

- W czasie obchodów w klasie 1c przeprowadzono **zajęcia czytelnicze w ramach programu „Poczytaj Bartkowi”** w czasie których dzieci z zainteresowaniem obejrzały filmik pt. *„Podróże Bartka. Już jestem samodzielny, czyli dlaczego warto być wyspanym”* oraz wykonały szereg zadań związanych z poznaną historią Bratka bohatera serii Ortografitti.

 - W ramach obchodów zorganizowano również kilka konkursów, które cieszyły się wśród uczniów ogromnym zainteresowaniem. W konkursie plastycznym **„Rysunkowa ortografia”** wzięło udział ponad 40 uczniów z naszej szkoły! Prace oceniane były w dwóch kategoriach. Uczniowie wykonywali ortogram- ilustrację wybranego wyrazu z trudnością ortograficzną oraz tworzyli rebus, którego rozwiązaniem był wyraz z trudnością. Uczniowie z klas IV-VIII wykonali też przepiękne zakładki do książek zachwycając swoją kreatywnością (konkurs **„Magiczna zakładka”**). Z kolei wszyscy uczestnicy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych brali udział w konkursie ortograficznym **(„I ja mogę zostać ortograficznym torreadorem!”)** oraz kaligraficznym **„Od dysgrafii do kaligrafii”**. Uroczyste podsumowanie oraz wręczenie nagród odbędzie się na początku listopada. Za ufundowanie nagród serdecznie dziękujemy Radzie Rodziców!
- Do pomocy w organizacji konkursów udało się też zaangażować lokalne sklepy i hurtownie papiernicze oraz księgarnie i wydawnictwa, które przekazały nagrody rzeczowe dla dzieci biorących udział w konkursowych zmaganiach.

Poniżej galeria zdjęć z opisanych wydarzeń!