

## **Radiowęzeł - Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w Starogardzie Gdańskim**

### **PONIEDZIAŁEK**

W dniach od 12 do 16 października obchodzimy w naszej szkole, już po raz 9, Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.

Tegoroczne obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji będą odbywały się pod hasłem **"Dysleksja inspiruje do (nie)zwykłych działań"**.

Czym jest dysleksja? Najczęściej stosuje się termin "dysleksja rozwojowa" dla określenia syndromu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania.

- DYSLEKSJA - specyficzne trudności w czytaniu;

Czy wiecie, że dysleksję miał : Hans Christian Andersen, Albert Einstein, Stefan Żeromski.

*Mity o dysleksji: Z DYSLEKSJI SIĘ WYRASTA – FAŁSZ – symptomy specyficznych zaburzeń w uczeniu się zmieniają się z wiekiem, doświadczeniem, zdobywaną wiedzą. Zmiana symptomów nie oznacza ich zniknięcia!*

### **WTOREK**

W drugim dniu Tygodnia Dysleksji przybliżyć chcę: przyczyny dysleksji! Przyczyną dysleksji są Zaburzenia spostrzegania wzrokowego, słuchowego, motoryki, funkcji językowych, pamięci (wzrokowej, słuchowej, ruchowej), lateralizacji, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni.

- DYSORTOGRAFIA - specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (w tym błędy ortograficzne);

Czy wiecie, że dysortografię miał Julian Tuwim, tak ten co pisał wiersze dla dzieci, np. „Lokomotywa”, „Rzepka”.

*Mity o dysleksji: DZIECI Z DYSLEKSJĄ MAJĄ PROBLEMY TYLKO NA JĘZYKU POLSKIM – fałsz – specyficzne zaburzenia w różnym stopniu przejawiają się na wielu przedmiotach szkolnych i mogą dotyczyć tak samo fizyki jak i wychowania fizycznego.*

## CZWARTEK

Dysleksja w statystykach: Częstotliwość występowania dysleksji: W literaturze europejskiej podaje się, że dzieci te stanowią 10-15% uczniów, w tym 4% to przypadki bardzo nasilonych trudności, które można byłoby określić nazwą głębokiej dysleksji. Badania w Polsce określają odsetek dysleksji na 9-10%

- DYSGRAFIA - niski poziom graficzny pisma.

Czy wiecie, że ...dysgrafię miał Adam Mickiewicz, tak ten od „Pana Tadeusza”.

*Mity o dysleksji: KAŻDE DZIECKO Z DYSLEKSJĄ MA TE SAME PROBLEMY – fałsz – specyficzne zaburzenia w uczeniu się to szerokie spektrum trudności – u każdej osoby obraz dysleksji może być nieco odmienny. Nie ma dwóch takich samych osób z dysleksją.*

## PIĄTEK

W ostatnim dniu Tygodnia Dysleksji omówię objawy. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu ujawniają się dopiero w szkole, podczas gdy już w okresie przedszkolnym można zauważyć objawy, które cechują tzw. dzieci ryzyka dysleksji.

- opóźniony rozwój mowy;
- mała sprawność i koordynacja ruchów podczas zabaw ruchowych, samoobsługi, rysowania i pisania (brzydkie pismo);
- wadliwa wymowa, trudności z wypowiedaniem złożonych słów, błędy gramatyczne;
- trudności z różnicowaniem głosek podobnych oraz z wydzieleniem sylab, głosek ze słów i ich syntezą;
- trudności z wykonywaniem układanek i odtwarzaniem wzorów graficznych;
- oburęczność;
- mylenie prawej i lewej ręki;
- trudności w czytaniu pomimo dobrej inteligencji oraz braku zaniedbania środowiskowego i dydaktycznego;

- trudności z opanowaniem poprawnej pisowni: pismo zwierciadlane, mylenie liter podobnych pod względem kształtu (p-b-d-g), liter odpowiadających głoskom zbliżonym fonetycznie, opuszczanie liter, błędy ortograficzne pomimo znajomości zasad ortografii.

*Mity o dysleksji: DYSLEKSJA WYNIKA Z LENISTWA – fałsz – specyficzne trudności w uczeniu się to zaburzenie rozwojowe, które do pokonania wymaga pracy i cierpliwych ćwiczeń.*

To już ostatni dzień w Tygodniu Dysleksji, mam nadzieję, że temat dysleksji został wam przybliżony. A i pamiętajcie, że w poniedziałek jest rozstrzygnięcie konkursu „Fraszki o sławnych osobach z dysleksją”. Miłego dnia. Magdalena Kownacka