

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

W Szkole Podstawowa nr 8 we Włocławku

5-11 października 2020 r.

„ Dysleksja inspiruje do (nie)zwykłych działań”

Z tej okazji w naszej szkole zostały podjęte następujące działania:

1. Klasy I-III- Obrazkowy Teatrzyk Kamishibai – Wszyscy jesteśmy różni, a tak samo ważni.

Jest to technika opowiadania, czytania wywodząca się z Japonii, wykorzystująca plansze z obrazkami i tekstem oraz drewnianą lub kartonową skrzynkę.

2. Klasy IV-V- Prace plastyczne- Karykatura sławnego dyslektyka

3. Klasy VI-VIII- wiersze haiku- nt. przyjaźni, tolerancji, akceptacji

Japońska forma poetycka; składająca się z 17 sylab podzielonych na trzy części znaczeniowe po 5, 7 i 5 sylab.

Uczniowie klas IV-VIII zostali zapoznani z prezentacją multimedialną dotyczącą dysleksji. Zostały także wykonane gazetki tematyczne, a w bibliotece szkolnej wystawka literatury związanej z w/w tematyką.

Klasy miały również za zadanie stworzyć okrzyk promujący radzenie sobie z trudnościami.

Działaliśmy wspólnie- pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele biblioteki i uczniowie.

EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI

5-11.10.2020 r.

„Dysleksja inspiruje do (nie)zwykłych działań”

KLASY I-III

TEATRZYK KAMISHIBAI

Teatrzyk Kamishibai Papierowy Teatr

Jest to teatr obrazkowy lub inaczej teatr ilustracji. Jest to technika opowiadania, czytania wywodząca się z Japonii, wykorzystując plansze z obrazkami i tekstem oraz drewnianą lub kartonową skrzynkę (butai)

Jak stworzyć własne kamishibai?

1. **Wykreslenie**
To może być prosty kształt kamishibai własny.

2. **Stworzenie ilustracji**
Ilustracje najlepiej wykonać na jednej stronie planszy. Można użyć kolorów, kredki, tuszu, akrylu, farb wodnych, pasty do zębów, gliny, papieru, tkaniny, wycinanki, naklejek, itp.

3. **Przebiegnięcie karty**
Karty przebiegnięte są przez otwór w pudełku kamishibai. Można użyć nici, sznurka, wstążki, itp.

4. **Opisanie karty**
Opis karty powinien być krótki i treściwy. Można użyć kolorów, kredki, tuszu, akrylu, farb wodnych, pasty do zębów, gliny, papieru, tkaniny, wycinanki, naklejek, itp.

5. **Ułożenie karty**
Karty powinny być ułożone w odpowiedniej kolejności.

6. **Granie**
Ważne jest, aby gracz dobrze wyraził emocje i intencje postaci.

3. Porównanie karty

1. Karty przebiegnięte są przez otwór w pudełku kamishibai. Można użyć nici, sznurka, wstążki, itp.

2. Karty przebiegnięte są przez otwór w pudełku kamishibai. Można użyć nici, sznurka, wstążki, itp.

3. Karty przebiegnięte są przez otwór w pudełku kamishibai. Można użyć nici, sznurka, wstążki, itp.

4. Karty przebiegnięte są przez otwór w pudełku kamishibai. Można użyć nici, sznurka, wstążki, itp.

KLASY IV-V

KARYKATURA SŁAWNEGO DYSLEKTYKA



Isaac Newton - fizyk, matematyk, astronom, filozof, historyk, naukowiec



Albert Einstein - wybitny fizyk



KLASY VI-VIII

WIERSZYK - HAIKU

Haiku

Japońska forma poetycka; składa się z 17 sylab podzielonych na trzy części znaczeniowe po 5, 7 i 5 sylab.



Dziękuję za uwagę
pamiętajcie o bezpieczeństwie
Literarni słońcu

OKRZYK
promujący radzenie sobie
z trudnościami

CHOĆ DYSLEKCYJĘ
MAM, ZAUSZE SOBIE
RADĘ DAM



