

„Program innowacji pedagogicznej wspierający edukację dzieci przedszkolnych”

Bajki od zawsze towarzyszyły dzieciom, kojarzyły się z szczęśliwym, beztrudnym dzieciństwem i bezpiecznym wprowadzeniem w świat. Pomagały go zrozumieć, nazywać i radzić sobie z tym, co w nim można spotkać. Dla małego dziecka czas spędzony w przedszkolu to okres intensywnego rozwoju, poznawania otoczenia, zasad i wartości. W trakcie czytania, słuchania i przeżywania bajek przedszkolaki mogą nauczyć się jak nazywać i rozpoznać swoje emocje i jak sobie z nimi radzić. Ważny jest również kontakt z dorosłymi czytelnikami - bazarzami, który stymuluje rozwój społeczny, intelektualny i poznawczy dziecka. Dzieje się to w przyjaznej i ciekawej dla dziecka relacji, która jest źródłem zabawy i rozrywki, co stanowi podstawową aktywność dziecka w tym wieku. Wykorzystując bajki w trakcie edukacji przedszkolnej rozbudzamy zainteresowania czytelnicze i przekazujemy treści potrzebne dla jego harmonijnego rozwoju. Inspiracją do wdrożenia w naszym przedszkolu innowacji pedagogicznej „Program innowacji pedagogicznej wspierający edukację dzieci przedszkolnych” był projekt „Magiczna Moc Bajek” oraz Gawęda, konkurs Gawędziarzy z klas starszych, organizowany w ubiegłych latach w ramach Miesiąca Świadomości Dysleksji w naszej szkole. Dzieci przedszkolne były zainteresowane opowieściami i bajkami, ale wielu z nich nie znały. Włączając się w działania Polskiego Towarzystwa Dysleksji w tym roku i obserwując potrzeby naszych dzieci rozpoczęliśmy w październiku realizację programu w naszych grupach przedszkolnych. Głównym celem realizowanego programu jest wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka. Realizują go zarówno nauczyciele przedszkola, terapeuta pedagogiczny, logopeda, katecheta. Jednym z elementów naszych działań były zaplanowane przedstawienia. Pierwszym z nich i to właśnie w październiku był „Kopciuszek. Jak powszechnie wiadomo, przedstawienia w przedszkolu wywołują wśród dzieci wiele emocji. Są dzieci, które nie mają obaw przed występami, ale są i takie, które się wstydzą. Zdarza się, że dzieci w swojej grupie przedszkolnej są bardzo odważne, a na scenie przed widownią, gdzie większa ilość osób jest im nieznana, brak im odwagi. Treść bajki bardzo zaciekała dzieci, zadawały wiele pytań do tekstu. Niektóre dzieci były oburzone postawą macochy oraz jej córek, większość dziewczynek wyobrażało siebie w roli kopciuszka. Jedną z dziewczynek zainspirowała rola wróżki, która tak wiele dobrego czyniła dla Kopciuszka. Po tygodniu przygotowań nasza sala przedszkolna zmieniła się w bajkowy pokój, gdzie miało miejsce przedstawienie naszych dzieci – małych aktorów. W przedstawienie zaangażowali się rodzice przygotowując dzieciom stroje. Przedstawienie okazało się sukcesem, wszystkie dzieci z grupy odgrywały przydzielone im role. Będąc na przedstawieniu można było odczuć radość, dumę, pewność siebie, która była od dzieci. Wszystkie obawy i lęki odeszły, zostały tylko moje odważne dzieci, z których jestem bardzo dumna. Widzowie – klasa ósma i młodsza grupa przedszkolna, byli pod wrażeniem małych aktorów. My, nauczyciele przedszkolni, jesteśmy bardzo blisko dzieci. Obserwujemy, diagnozujemy, wspieramy dzieci i rodziców. Jesteśmy blisko tych, które będą miały specyficzne trudności w uczeniu się i już na tym etapie ich edukacji rozmawiamy z rodzicami o ryzyku dysleksji. W tym roku, aby przybliżyć rodzicom wczesne objawy ryzyka dysleksji

oraz sposób ich diagnozowania i terapeutycznych oddziaływań, stworzyliśmy gazetkę na ten temat. Oczywiście wszystko miało początek w październiku ... Teraz przekazujemy rodzicom informacje o rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych i trudności wychowawczych, a do dzieci przychodzą następne bajkowe postacie zaczarowane w kartach baśni i bajek. Ich przesłanie mówi o tym jak traktować siebie nawzajem, jak dobrze myśleć o sobie, uczy tolerancji i szacunku.

Od wielu lat w naszej szkole bierzemy udział w akcjach społecznych PTD i prowadzone są zajęcia terapii pedagogicznej według programu ORTOGRAFFITI. Bierzemy udział w kursach i szkoleniach. Dzięki temu możemy planować dla naszych dzieci atrakcyjne działania wspierające ich rozwój i odpowiadające na indywidualne potrzeby. Nauczyciel bliżej dziecka z dysleksją ..., nauczyciel przedszkola bliżej dziecka z ryzykiem dysleksji. Pozdrawiam wszystkich nauczycieli i nauczycielki przedszkola!

Donata Górczak