

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
Ogólnopolskiego Projektu
pt. SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI
– W poszukiwaniu wzajemnego porozumienia i możliwości
w cyfrowo - analogowej edukacji. Uczymy się razem
organizowanego przez Polskie Towarzystwo Dysleksji

Sprawozdanie dotyczy działań podjętych przez szkołę podstawową w roku szkolnym 2023/2024.

Informacje o szkole:

Nazwa szkoły:

Adres szkoły:

Telefon:

E-mail do szkoły:

Szkolny koordynator – innowator projektu PTD:

(imię i nazwisko, pełniona funkcja w szkole)

Dane do kontaktu ze szkolnym koordynatorem – innowatorem projektu PTD:

- telefon:

-e-mail:

Imiona i nazwiska autorów wdrażających innowację pedagogiczną w szkole:

.....

(imię i nazwisko, pełniona funkcja w szkole)

Dane o szkole do raportu Polskiego Towarzystwa Dysleksji nt. stanu opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych:

Dane o szkole na rok 2023/24	Dane liczbowe
Liczba uczniów w szkole.	
Dzieci realizujące roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne (grupa „0”).	
Klasy I – III.	
Klasy IV – VIII.	
Dzieci z grupy 0 z diagnozą ryzyko dysleksji.	
Dzieci z grupy 0 uczęszczające na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapii pedagogicznej).	
Uczniowie z klas I – III z diagnozą ryzyko dysleksji.	
Uczniowie z klas I –III uczęszczający na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapii pedagogicznej)	
Uczniowie z klas IV – VIII posiadający opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej ze stwierdzonymi specyficznymi zaburzeniami w uczeniu się/	

„dysleksją rozwojową”: (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia).	
Uczniowie z klas IV –VIII uczęszczający na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapii pedagogicznej).	
Uczniowie z klas IV –VIII z zaleceniem do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (terapii pedagogicznej) według opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wykazujący się samodzielną pracą w domu pod kierunkiem nauczyciela lub specjalisty.	
Nauczyciele będący Członkami Polskiego Towarzystwa Dysleksji (posiadającymi legitymację).	

W ramach projektu PTD zrealizowano w szkole następujące zadania (w odniesieniu do uczniów, nauczycieli, rodziców):

Wdrożone działania	Tak	Nie
1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specyficznych zaburzeń w uczeniu się.		
2. Opracowanie i wdrożenie kryteriów oceniania uczniów dyslektycznych.		
3. Przeprowadzanie diagnozy u uczniów w oddziale przedszkolnym oraz klasach 1-3 np. wg „Skali Ryzyka Dysleksji” lub „Kwestionariusza rozpoznawania specyficznych trudności w uczeniu się” (opr. przez M. Bogdanowicz).		
4. Włączenie uczniów z grupy ryzyka dysleksji i z dysleksją rozwojową do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.		
5. Organizowanie działań w szkole - Europejski Dzień Świadomości Dysleksji oraz/ lub Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.		
6. Organizowanie działań w szkole - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.		
7. Organizowanie działań w szkole - Światowy Dzień Zespołu Downa.		
8. Organizowanie działań w szkole - Dzień Tolerancji, Praw Człowieka i Integracji Europejskiej, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.		
9. Udział uczniów w warsztacie projektowym organizowanym przez PTD z okazji: Dnia Tolerancji, Praw Człowieka i Integracji Europejskiej, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.		
10. Zapewnienie uczniom badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiających ustalenie przyczyn trudności w nauce pisania, czytania.		
11. Prowadzenie spotkań z rodzicami na tematy dotyczące zagadnień wsparcia ucznia z dysleksją, dyskalkulią.		
12. Organizowanie w szkole społecznej sieci wsparcia uczniów z dysleksją, np. poprzez udział w programach czytelniczych opartych na relacji (nie rywalizacji).		
13. Rozwijanie zainteresowań i mocnych stron uczniów z dysleksją.		
14. Naukę i proces uczenia się uczniów z dysleksją wspomagają technologie (np. audiobooki, czytniki książek elektronicznych pozwalające przeczytać i odsłuchać książkę elektroniczną (e-book), edytory tekstu pozwalające na sprawdzanie pisowni i gramatyki, itp.)		
15. Szkolenie rady pedagogicznej lub wybranych nauczycieli itp. w tematyce:		

- wiedzy o specyficznych zaburzeniach w uczeniu się - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją.		
16. Szkoła uczestniczyła w przedsięwzięciach wspierających uczniów z dysleksją (itp. akcje, konkursy, imprezy czytelnicze/ortograficzne itp.).		
17. W szkole jest gabinet terapii pedagogicznej – specjalne pomieszczenie przeznaczone do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.		
18. W szkole zatrudnieni są specjaliści szkolni: terapeuta pedagogiczny - - logopeda - - psycholog - - pedagog szkolny - - pedagog specjalny - - nauczyciel współorganizujący kształcenie -		
19. Działania wdrożone w ramach projektu będą wpisane do szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego w następnym roku szkolnym.		
20. Szkoła organizowała spotkania, których celem była wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych szkół.		
21. Systematyczny udział nauczycieli w e- szkoleniach organizowanych przez PTD w bieżącym roku szk.		
22. Zamieszczanie informacji o realizacji projektu we współpracy z PTD na stronie internetowej szkoły.		
23. Prezentowanie działań (wydarzeń), które mają na celu promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności z ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią		

Innowacyjne działania projektowe zrealizowane w szkole w roku szkolnym 2023/24:

(prosimy o wypowiedź max 1500 znaków)

.....

Uwagi i rekomendacje do doskonalenia projektu PTD i planowania działań w szkole w następnych latach szkolnych:

(prosimy o wypowiedź max 1000 znaków)

.....

Osoby sporządzające sprawozdanie:

Koordinator – innowator projektu PTD:

.....

Załączniki:

Prezentacja multimedialna z przykładami wybranych przedsięwzięć, które wdrożono w szkole.

.....

(miejsce, dnia)

.....

(data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

UWAGA! Prosimy o przesłanie niniejszego formularza sprawozdania do 15 lipca 2022r. na adres:

Polskie Towarzystwo Dysleksji,

Al. Legionów 11, 80-441 Gdańsk (budynek Szkoły Podstawowej nr 49, sala nr 14)

E-mail: ptd@ptd.edu.pl lub dysleksja.info@gmail.com