



POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI
ODDZIAŁ W ŁODZI
www.ptd-lodz.pl

XVI EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOSCI DYSLEKSJI W ŁODZI

pod hasłem

MATEMATYCZNE INSPIRACJE

PARTNERZY AKCJI



oraz łódzkie poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne

PATRONAT HONOROWY

PATRONAT MEDIALNY



Prezydent Miasta Łodzi
Hanna Zdanowska



DZIAŁANIA OGÓLNOŁÓDZKIE

19-23 LISTOPADA 2018 r.

Kreatywna Gra Interaktywna „WIELKIE PORUSZENIE - W TEATRZE MNOŻENIE”

19.11.2018

organizowana przez Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji we współpracy z Teatrem Lalek „Arlekin” im. Henryka Ryla w Łodzi” oraz łódzkimi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi na terenie Teatru „ARLEKIN”. Uczestnikami Gry byli uczniowie z klas IV z łódzkich szkół podstawowych z trudnościami w uczeniu się matematyki wraz z nauczycielami.



Cele gry:

- ▶ integracja środowiska Oświaty i środowiska Kultury w działaniach na rzecz uczniów
- ▶ edukacja kulturalna dzieci
- ▶ twórcza aktywizacja dzieci, nauczycieli, i specjalistów.
- ▶ propagowanie aktywnych metod w pracy w nauce matematyki, w szczególności w nauce tabliczki mnożenia
- ▶ rozwijanie u uczniów z trudnościami w uczeniu się różnych rodzajów inteligencji: rozwijanie motywacji do nauki matematyki
- ▶ rozwijanie umiejętności współpracy w grupie



Uczestnicy – uczniowie klas IV z łódzkich szkół podstawowych i Monika Tomczyk – animatorka z Teatru Arlekin



Stacja dotykowa przygotowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1



Stacja plastyczna przygotowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2



Stacja wizualno-przestrzenna przygotowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3



Stacja teatralna przygotowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4



Stacja ruchu przygotowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 5



Stacja słowna przygotowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 6



Stacja muzyczna przygotowana przez Specjalistyczną Poradnię Wspierania Rozwoju i Terapii



Stacja kulinarna przygotowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dla Młodzieży



Wielki Finat





Konferencja dla nauczycieli i terapeutów

organizowana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji Oddział w Łodzi, Wojewódzki
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi,
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1
oraz Bibliotekę Pedagogiczną w Łodzi

**„Matematyczne inspiracje
– rozwijanie umiejętności uczniów
na poszczególnych etapach edukacyjnych”**

21.11. 2018

PATRONATY HONOROWE



**MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO**
Witold Stępień



Prezydent Miasta Łodzi
Hanna Zdanowska



•Adresaci:

- nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli matematyki oraz terapeutów pedagogicznych.

•Cele konferencji:

- pokazanie różnorodnych rozwiązań w nauczaniu matematyki na poszczególnych etapach kształcenia oraz inspirowanie nauczycieli do innowacyjnych działań.



Prezentacja publikacji przygotowana przez Bibliotekę Pedagogiczną



Przed Konferencją

Stoisko Nowej Szkoły

Bogusława Rajska, Barbara Papierz, Danuta Gmosińska, Joanna Wójcicka - organizatorki Konferencji raz Barbara Lauba - prelegentka



Otwarcie konferencji

**Dyrektor WODN
– Jan Kamiński**



**Przewodnicząca ŁO PTD
-Teresa Wejner - Jaworska**



Uczestnicy konferencji





Od doświadczania do rozumienia matematyki

Joanna Wójcicka

Pedagog i terapeuta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1w Łodzi. Specjalista w zakresie diagnozy i terapii dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się matematyki.

Pomysłodawczyni tematyki ETŚD w 2018 r,
współorganizatorka działań ogólnotódzkich.





Błąd- porażka czy wyzwanie?

**Danuta Gmosińska,
pedagog, terapeuta w
Poradni
Psychologiczno-Pedagogi-
cznej nr 1
w Łodzi,
wiceprzewodnicząca
Łódzkiego Oddziału PTD,
koordynator ETD w Łodzi**



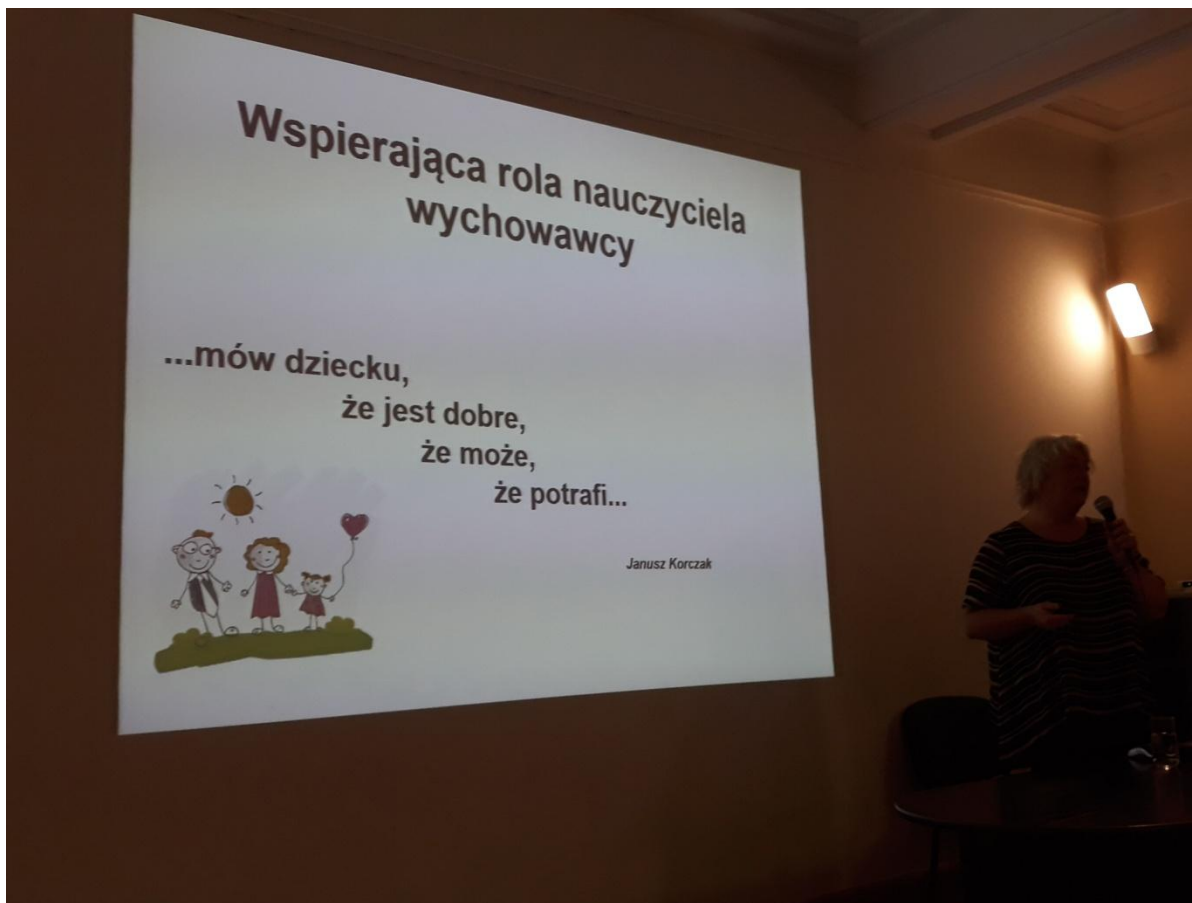


**Taktyka dla małego
matematyka –
czynnościowe
wprowadzanie pojęć
matematycznych u
dzieci w wieku
przedszkolnym.**

Barbara Lauba

**Nauczyciel montessoriański
pasjonujący się od wielu lat
nauczaniem matematyki dzieci w
wieku młodszym. Edukator
zajmujący się szkoleniem
nauczycieli i studentów
z zakresu edukacji
matematycznej.**



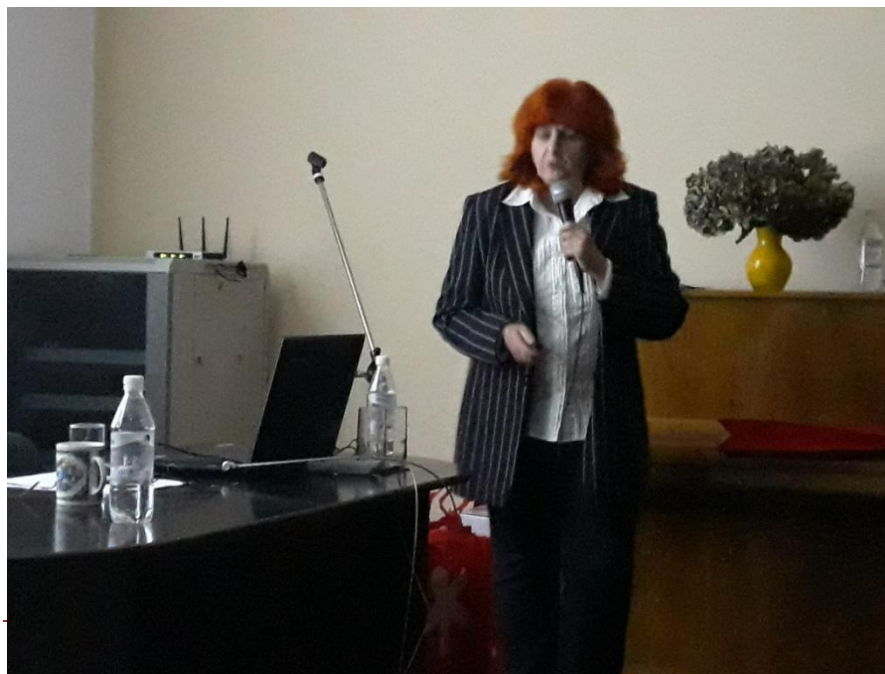
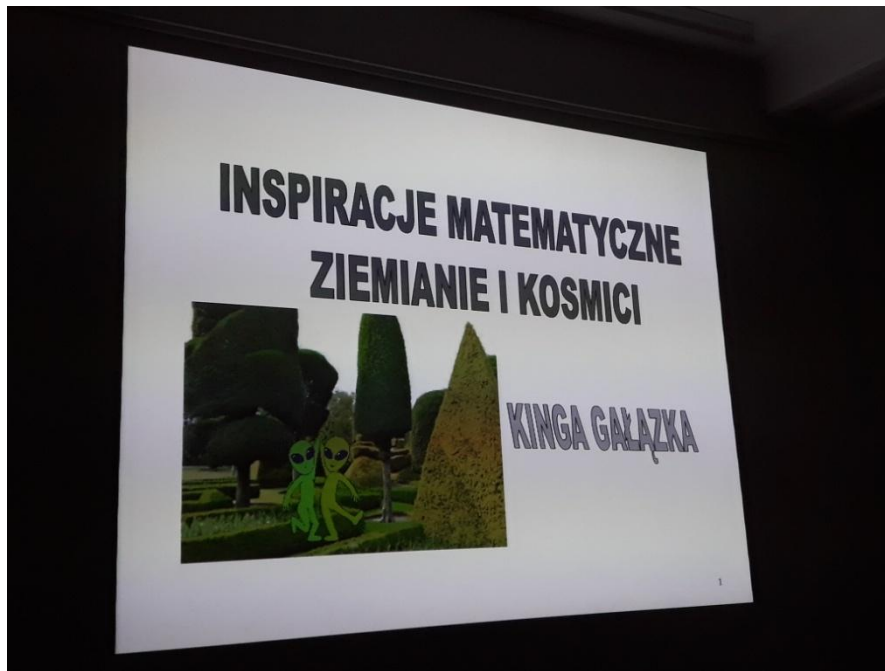


Wspierająca i inspirująca rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Wykorzystanie aktywnych technik uczenia się na lekcjach matematyki

Jolanta Dymarska

pedagog, terapeuta,
dyplomowany nauczyciel
edukacji przedszkolnej i
wczesnoszkolnej w SP nr 182





Ziemianie i kosmonauci – lekcje matematyki w klasach 4-8

Kinga Gałązka

Konsultant WODN w Łodzi, prowadzi zajęcia na kursach i warsztatach przygotowujących nauczycieli do wspierania uczących się z trudnościami w uczeniu się matematyki



Rysowanie matematyki- inspiracje dla nauczycieli matematyki

Dorota Kochańska

Nauczyciel matematyki w
SP nr 30 i terapeuta, od
wielu lat zajmująca się
dziećmi z dysleksją i
dyskalkulią.

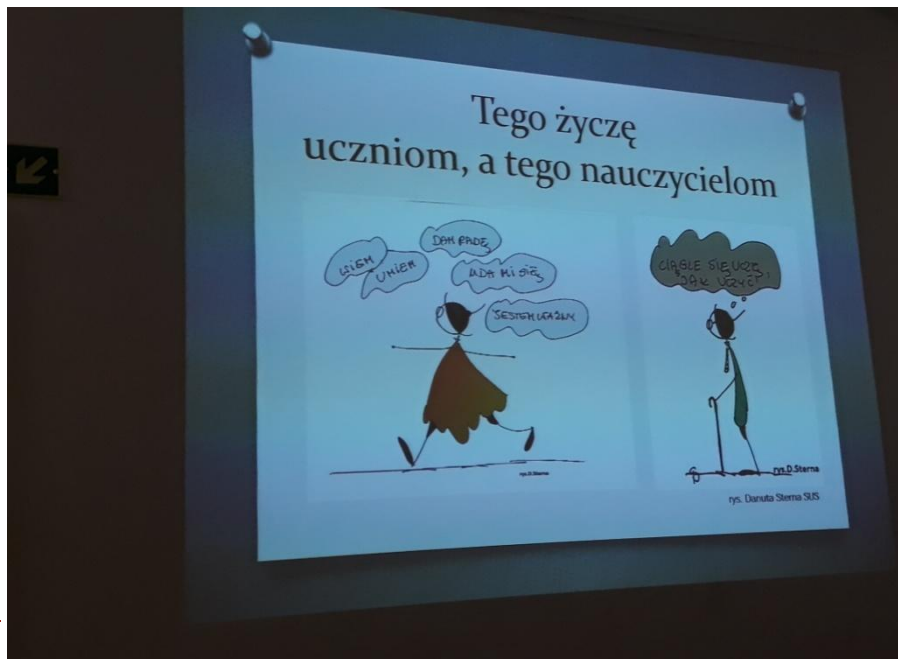




**Matematyka dla
każdego-według
strategii OK i z
wykorzystaniem
tablicy
multimedialnej**

Jolanta Podsiadły

**Nauczyciel edukacji
wczesnoszkolnej w SP nr
45 w Łodzi,
oligofrenopedagog i
terapeuta w Centrum
Wspierania Edukacji i
Rozwoju Arkana.**



Podsumowanie Konferencji

Anna Maciejewska- wicedyrektor WODN i Teresa Wejner – Jaworska – przewodnicząca PTD w Łodzi

Losowanie nagród – Barbara Papierz i Bogustawa Rajska – koordynatorki Konferencji z WODN



Tematyka warsztatów adresowanych do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, terapii pedagogicznej

- ▶ Tajemnice tabliczki mnożenia - Joanna Wójcicka – pedagog, terapeuta pedagogiczny w PPP1
- ▶ Rysowanie matematyki- Dorota Kochańska – nauczyciel matematyki w SP nr 30
- ▶ Taktyka dla małego matematyka – czynnościowe wprowadzanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym - Barbara Lauba -nauczyciel PM nr 106
- ▶ Czy czytanie wspierane nagraniem pomaga w uczeniu się matematyki? 10 kroków do sukcesu w uczeniu się matematyki - Dorota Miązek – pedagog, terapeuta w PPP nr 6
- ▶ Karciany mistrz, czyli zabawa w matematykę -Wioleta Karbiak –Oligofreno-pedagog, terapeuta mowy, terapeuta pedagogiczny
- ▶ Baw się, skacz i licz – zabawy matematyczne na dużych papierowych planszach -Barbara Papierz, Bogusława Rajska /WODN/
- ▶ Matematyka bez barier z kształtami Numicon -Mirostawa Matczak
- ▶ Projekt w matematyce „Matematyka wokół nas” -Bogumiła Szukalska – n-l matematyki w SP Łódka Dalton School
- ▶ Matematyka dla każdego– wykorzystanie tablicy multimedialnej, propozycja praktycznych ćwiczeń na doskonalenie techniki liczenia, motywowanie uczniów do pracy nad swoim rozwojem w oparciu o strategię OK. Jolanta Podsiadły -n-l SP 45
- ▶ Wspierająca i inspirująca rola nauczyciela edukacji wczesno szkolnej. Wykorzystanie aktywnych technik uczenia się na lekcjach matematyki - Jolanta Dymarska - n-l SP 182

Przesiewowe badania wzroku- Sprawdź, czy Twoje dziecko dobrze widzi

- ▶ W dniach 20-22.11.2018 –godz.10.00-17.00 odbyły się bezpłatne badania przesiewowe wzroku w Ośrodku Korekcji Wzroku w Łodzi
ul. Próchnika 1



Fundacja Instytut Działań Edukacyjno-Terapeutycznych INERO

Spotkania warsztatowe dla dzieci, rodziców i nauczycieli:

**Motywacja! Gdzie jesteś, jak
cie nie ma?**



**Podrasuj mózg! Warsztaty z
żonglowania dla dzieci,
rodziców i nauczycieli.**



DZIAŁANIA W PORADNIACH PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 1

- **Matematyczne inspiracje w ortografii – czyli co uczeń z dysleksją potrafi ?– zajęcia dla uczniów z dysleksją z klas kl. V –VI /Danuta Gmosińska, Violeta Woźniak/**
- **Matematyka w ruchu – zajęcia dla dzieci przedszkolnych /Aneta Wójcik, Monika Bujnicka/**
- **Tajemnice tabliczki mnożenia – warsztaty adresowane jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, terapii pedagogicznej /Joanna Wójcicka/**
- **Czy moje dziecko może mieć dysleksję? – konsultacje dla rodziców /Katarzyna Szopka/**
- **Trudności emocjonalne dzieci z dysleksją – konsultacje dla rodziców /Ewa Reimschuessel/**
- **„Słowa i rytmy” – zabawy rozwijające umiejętności językowe dzieci, Spotkanie dla dzieci 6-letnich i ich rodziców /Katarzyna Krasoń, Beata Milczarek/**

**PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAG
OGICZNA NR 2**

- ▶ Punkt konsultacyjny dla rodziców /Magdalena Żydek-pedagog/
- ▶ Trening ortograficzny kl V-VII /Katarzyna Wentlandt-pedagog/
- ▶ Wesota nauka-zajęcia z zakresu terap. ped. – zajęcia dla uczniów kl. III-IV /Katarzyna Wentlandt-pedagog

**PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAG
OGICZNA NR 3**

- ▶ Konsultacje dla rodziców /wszyscy pracownicy/

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 4

- ▶ „Dojrzałość szkolna – na co zwrócić uwagę w pracy z dzieckiem”. Warsztaty dla nauczycieli rozpoczynających pracę w przedszkolach i szkołach /Iwona Haak, Joanna Klimkiewicz/
- ▶ „Nauka tabliczki mnożenia na weselo” Zajęcia warsztatowe dla uczniów z klas IV-VI i rodziców. /Maria Supeł, Urszula Poradowska/
- ▶ „Matematyka, ruch i zabawa to super sprawa” – zajęcia warsztatowe dla dzieci 5-6 letnich z elementami SI i rodziców /Ewa Krystek, Sabina Sikora, Lidia Witaszczyk-Robak/
- ▶ „Zabawy matematyczne z wykorzystaniem niekonwencjonalnych pomocy” – zajęcia warsztatowe dla uczniów z klas I-III i rodziców /Ewa Krystek, Joanna Klimkiewicz
- ▶ „Oczy i uszy szeroko otwarte” - Zajęcia warsztatowe dla dzieci klas I-II z trudnościami w nauce czytania i pisania oraz rodziców / Iwona Haak, Agnieszka Sochacka
- ▶ Badanie Platformą Zmysłów /Bożena Zatuska, Sabina Sikora, Joanna Klimkiewicz

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 5

- ▶ **Czuję, myślę uczę się – zajęcia warsztatowe rozwijające kreatywne myślenie z elementami sensoryki dla dzieci z klas IV-V. /Agata Socha, Grażyna Podgórska/**
- ▶ **Dysleksja - pytania i odpowiedzi – konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców dotyczące rozpoznawania specyficznych trudności w uczeniu się oraz wspierania dzieci w radzeniu sobie z nimi. / Aneta Koliczkowska, Joanna Kocot/**
- ▶ **Mnożyczki – gry i zabawy matematyczne dla dzieci z klas IV-V. /Marta Cieplucha, Maciej Kuliberda/**

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 6

- ▶ **Czytanie Wspierane Nagraniami – CWN- Innowacyjna Metoda Nauki Czytania dla Dzieci- warsztat dla rodziców i nauczycieli. / Dorota Miązek/**
- ▶ **Matematyka na wesoło- warsztat dla rodziców i nauczycieli dzieci 5-7 letnich z trudnościami w uczeniu się matematyki. /Dorota Piątkowska/**
- ▶ **Przesiewowe badania wzorku i słuchu – badanie wykonywane Platformą Badań Zmysłów. / Karolina Kunikowska/**
- ▶ **Zaburzenia przetwarzania słuchowego w nauce czytania i pisania - indywidualne konsultacje dla rodziców. /r Monika Popis/**
- ▶ **Jak rozmawiać z dzieckiem, by wzmocnić jego mocne strony - indywidualne konsultacje dla rodziców. /Monika Skupińska-Majchrzak/**
- ▶ **Zaburzenia integracji sensorycznej w nauce czytania i pisania dziecka - indywidualne konsultacje dla rodziców. / Joanna Michalska/**

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA DLA MŁODZIEŻY

- ▶ **Szkolenie dla nauczycieli – „Przygody Don Kichota w walce z wiatrakami – dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia z trudnościami w nauce matematyki” M. Drab, W. Maksajda - Ptaszek**
- ▶ **Dyżur w poradni – porady i konsultacje dla uczniów i rodziców / W. Maksajda - Ptaszek , K. Kozańska, M. Drab/**
- ▶ **Dyżur na terenie Pałacu Młodzieży - porady i konsultacje dla uczniów i rodziców /E. Mikołajczyk/**
- ▶ **Dyżur dyslektyczny z badaniami przesiewowymi /W. Maksajda – Ptaszek, K. Kozańska**

SPECJALISTYCZNA PORADNIA WSPIERANIA ROZWOJU I TERAPII

- ▶ **Konsultacje dla rodziców i nauczycieli: Podnoszenie wiary we własne możliwości u dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu. /Leszek Sottysiak/**
- ▶ **Konsultacje indywidualne dla rodziców dzieci ze specyficznymi trudnościami szkolnymi /Magdalena Iczetkin/**
- ▶ **Dyżur dla rodziców, uczniów, nauczycieli. „Jak radzić sobie z ortografią” /Jarostaw Ziętek/**
- ▶ **Efektywne skupianie uwagi i zapamiętywanie – trening koncentracji i pamięci dla uczniów klas 5-6 /Sylwia Baczyńska, Halina Grzywaczyńska**
- ▶ **Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki; rozpoznawanie, diagnoza, sposoby pracy z dzieckiem /Jadwiga Kaczmarek/**

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W OZORKOWIE

- ▶ Wręczenie nagród laureatom konkursów pod patronatem Starosty Zgierskiego dla uczniów kl. IV -VIII szkół podstawowych z terenu miasta i gminy Ozorków, Parzęczew w konkursie pt : „Gimnastyka dyslektyka” dla uczniów klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych w konkursie pt:„ Portrety sławnych dyslektyków” (Miejsce : Miejski Dom Kultury w Ozorkowie)

Propozycje dla zainteresowanych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogów i nauczycieli terapii pedagogicznej, rodziców

FORUM RODZICÓW I NAUCZYCIELI –

- ▶ "Bezpieczeństwo dzieci w sieci Internet - Cyberprzemoc, Zasada ograniczonego zaufania, Ochrona Danych Osobowych"
- ▶ „Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej w funkcjonowaniu w przedszkolu i szkole”
- ▶ Miejsce Forum: Miejska Biblioteka Publiczna im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego ul. Listopadowa 6b

Propozycje dla zainteresowanych rodziców

- ▶ „Rozwój ruchowy a rozwój mowy”- (prezentacja i warsztat)
- ▶ Warsztaty dla dzieci z rodzicami - "Dysleksja to nie tylko błędy" - Tajemniczy Szyfr – trudności z kodowaniem i dekodowaniem. Matematyka na wesoło”
- ▶ „Pozytywna dyscyplina” – warsztaty dotyczące poznaniu narzędzi dobrej komunikacji, budowaniu wewnętrznej motywacji dziecka.
- ▶ „Zadania i dokumentowanie pracy nauczyciela” – spotkanie dla nauczycieli ze szkół i placówek z rejonu działania Poradni
- ▶ Konsultacje dla rodziców w zakresie diagnozy i metod wsparcia dzieci z trudnościami w uczeniu się

DZIAŁANIA W SZKOŁACH

EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI 2018

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR
24 W ŁODZI**

DZIAŁANIA W KLASACH I - III

- ▶ GRY I ZABAWY Z J. ANGIELSKIM – LICZYMY PO ANGIELSKU – p. M. Kuć
- ▶ WESOŁE REBUSY – ZABAWY PAMIĘCIOWE – nauczyciele świetlicy
- ▶ ZABAWY MATEMATYCZNO–ARTETERAPEUTYCZNE – p. A. Piekarska-Marciniak
- ▶ W ŚWIECIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH – p. M. Ferlich
- ▶ PRAWO, LEWO – RYSOWANIE OBURĄCZ – p. M. Ferlich



DZIAŁANIA W KLASACH IV - VIII

- ▶ SZKOLNY KONKURS INTERDYSCYPLINARNY DLA DYSLEKTYKÓW – p. A. Liwo
- ▶ SŁYNNI DYSLEKTYCY – PREZENTACJA MULTIMEDIALNA – p. A. Koperek
- ▶ ZAJĘCIA ORTOGRAFFITI – p. D. Bąk
- ▶ NA DWA, TRZY I CZTERY – ZABAWY Z RYTMEM – p. A. Klingiert
- ▶ PRACA Z MAPĄ – p. K. Mazur
- ▶ MATHS RIDDLES & TONGUE TWISTERS – MATEMATYCZNE ZAGADKI
I ŁAMAŃCE JĘZYKOWE NA JĘZYKU ANGIELSKIM – p. D. Jędrychowska
- ▶ KOORDYNACJA WZROKOWO – RUCHOWA – p. M. Klimczak
- ▶ KOORDYNACJA WZROKOWO – RUCHOWA – p. R. Godula



DZIAŁANIA NA TERENIE SZKOŁY

- ▶ CAŁOROCZNA GAZETKA DLA RODZICÓW – ABC DYSLEKSJI
- ▶ ULOTKI DLA RODZICÓW DOTYCZĄCE DYSLEKSJI – p. M. Walczewska
- ▶ WYSTAWA LITERATURY FACHOWEJ – p. I. Próchniak
- ▶ XVI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI – GAZETKA SU – p. D. Jędrychowska





**Czytanie bajek
matematycznych młodszym
kolegom z klas II-III.**

LICZYMY PO ANGIELSKU

Uczniowie klasy Ia podczas zajęć języka angielskiego powtarzali i utrwalali znajomość liczb. Przeliczyli różne przedmioty w klasie, układali liczby rosnąco i malejąco, rozwiązywali zadania matematyczne. Wszystkie ćwiczenia prowadzono w języku angielskim.



W ŚWIECIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 55 W ŁODZI IM. E. LOKAJSKIEGO

- ▶ **„Zabawy matematyczne” -klasa 7b**
- ▶ **Gra edukacyjna „Matematyczne podchody”**
- ▶ **(na terenie szkoły) dla dzieci z klas 1-3**
- ▶ **Wykonanie prac plastycznych na tematy:**
 - **„Matematyczne inspiracje-prace z wykorzystaniem figur geometrycznych”,**
 - **„Cyfrowe esy-floresy”**
- ▶ **Wystawa plakatów „Wielcy dyslektycy”**



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 64 IM. HANSA CHRISTIANA ANDERSENA

- ▶ Konkurs plastyczny w klasach I-III i IV-VIII „Ilustracja do *Mazurka Dąbrowskiego* z okazji 100. rocznicy odzyskania niepodległości”
- ▶ Głośne czytanie fragmentów książki autorstwa Kazimierza Szymborskiej „A to historia! Opowiadania z dziejów Polski”
- ▶ Wykonanie gazetki z okazji Święta Niepodległości
Zabawy muzyczne „Muzyczne ABC”
- ▶ Konkurs głośnego czytania wybranych fragmentów książki Jack'a Mayer'a „Życie w stoiku. Ocalenie Ireny Sendler”
- ▶ „Zabawne zasady ortografii na wesole” – dekoracja drzwi do sali wykonana przez uczniów poszczególnych klas
- ▶ Konkurs ortograficzny „Ortografii się nie damy”
- ▶ Zajęcia otwarte z terapii pedagogicznej – uczniowie kl. III
- ▶ Zabawy słowami – zajęcia dla uczniów dyslektycznych klas IV-VIII z języka angielskiego
- ▶ Zabawy matematyczne – „Wszechobecna matematyka”



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 83 W ŁODZI

- ▶ Konkurs plastyczny dla klas IV – V „Baśnie Andersena w formie historyjki obrazkowej”
- ▶ Godziny wychowawcze: rozmowy na temat dysleksji
- ▶ Głośne czytanie tekstów literackich w bibliotece szkolnej
- ▶ Gazetka poświęcona sławnym dyslektykom – III piętro
- ▶ Zajęcia dla dyslektyków „Gry i zabawy ortograficzne”
- ▶ Zajęcia Ortograffiti z matematyki
- ▶ Zajęcia z zakresu terapii ręki – kl. II
- ▶ Zajęcia warsztatowe dotyczące mnemotechniki „Jak efektywnie zapamiętywać słówka z języka angielskiego”



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 101 W ŁODZI

- ▶ **Zajęcia z uczniami dyslektycznymi według programu terapeutycznego Ortograffiti**
Łamigłówki matematyczne
- ▶ **Konkurs na najpiękniejsze przebranie**
„W ortograficznym ogrodzie kwiatów”
- ▶ **Przedstawienie teatralne**
„Porwanie literek”



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 W ŁODZI

- ▶ **"Sławni dyslektycy" -wystawa w bibliotece szkolnej**
- ▶ **"Postuchajcie baśni Andersena" - starsi uczniowie czytają wybrane baśnie uczniom klas I-III**
- ▶ **Moje dziecko ma trudności w nauce czytania i pisania - spotkania z rodzicami**
- ▶ **Nie ogarniam! - warsztaty na temat organizacji nauki**
- ▶ **Czytam i rozumiem - lekcje matematyki ze szczególnym uwzględnieniem czytania zadań tekstowych(interpretacja treści zadań, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu).**
- ▶ **Radosne sześciany typu Happy, Profi i Marble - układanie kostek**
- ▶ **Patriotyczne dyktanda - pisownia wyrazów wielką literą**
- ▶ **Ortografia na wesoło - rebusy, krzyżówki i inne zabawy ortografią**
- ▶ **Poprawność językowa na co dzień - ćwiczenia dotyczące kultury języka, ortografii i interpunkcji w sytuacjach z życia codziennego**
- ▶ **Zajęcia Ortograffiti**
- ▶ **Ładnie mówię, tym się chlubię - zajęcia logopedyczne**



SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 111

- ▶ Tablica informacyjna na temat organizacji i przebiegu XVI Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji
- ▶ na drzwiach szkoły
- ▶ Dyskalkulia-tablica na korytarzu szkolnym
- ▶ Akademia Rodziców warsztat dla rodziców - Ryzyko dysleksji w klasach I-III – niepokojące objawy. Dyskalkulia.
- ▶ Konkurs wewnątrzszkolny - Zostań mistrzem mnożenia dla uczniów klas III
- ▶ Dyskusyjny Klub Edukacyjny - Spotkanie KLUBU- Z pasji i oddania o bohaterach
- ▶ „Kamieni na szaniec”
- ▶ Konkurs plastyczno -polonistyczny dla uczniów klas IV-VIII KSIĄŻKA MOJA PASJA - wykonanie samodzielne książki
- ▶ Wystawa prac uczniów - Poznajemy nasze zainteresowania
- ▶ Bajkoterapia– aktywne słuchanie książek. Czytanie uczniom książek w szkolnej bibliotece
- ▶ Wystawa książek w szkolnej bibliotece
- ▶ Zajęcia edukacyjne. Matematyka - moja pasja
- ▶ Rozmowy na temat dysleksji i dyskalkulii

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 139 IM. WOJSKA POLSKIEGO W ŁODZI

IMPREZA pod hasłem: „Matematyczny pociąg”

- ▶ Prezentacje multimedialne na temat dysleksji, dyskalkulii
- ▶ Przedstawienia teatralne przygotowane przez uczniów klas 1-8
- ▶ Rozstrzygnięcie konkursów plastyczno-matematyczno-ortograficznych ogłoszonych w październiku wśród uczniów klas pt.:
 - ▶ * „Kolorowe liczby”
 - ▶ * „Są słowa, od których na matematyce boli mnie głowa”
 - ▶ *” Matematyka sprzed wieku ”
 - ▶ * „ Mój sposób na tabliczkę mnożenia” ...
- ▶ Konkursy dla dzieci i rodziców w trakcie imprezy - „Matematyczny pociąg”
- ▶ Konsultacje ze specjalistami z zakresu terapii pedagogicznej, logopedii
- ▶ Konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- ▶ Warsztaty umiejętności pedagogicznych

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 149 w ŁODZI IM. OBROŃCÓW WESTERPLATTE

- ▶ **Szkolna gra terenowa (dla uczniów klas 4-6 naszej szkoły)**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 162 IM. JANA NOWAKA-JEZIORAŃSKIEGO W ŁODZI

- ▶ „PIOTRUŚ MATEMATYK”- gra, zabawa na opanowanie tabliczki mnożenia.
- ▶ Dykcja na lekcjach muzyki (zabawy i ćwiczenia na dykcję).
- ▶ Zabawy i gry ruchowe
- ▶ Zajęcia terapii logopedycznej z zastosowaniem gier ruchowych i ćwiczeń logopedycznych.
- ▶ Lekcja wychowawcza: zajęcia i zabawy wzmacniające poczucie własnej wartości
- ▶ Pokaz multimedialny dla klas czwartych: co to jest dysleksja?
- ▶ Zajęcia otwarte:
Aktywna matematyka: gry i zabawy
Wesoła matematyka
„DIGIT”-gra matematyczna
- ▶ „Ortograj”-gry i zabawy ortograficzne
- ▶ Turnieje tenisa stołowego
- ▶ Punkt konsultacyjny dla rodziców
- ▶ Zajęcia metodą Dennisona

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 162 IM. JANA NOWAKA-JEZIORAŃSKIEGO W ŁODZI

- ▶ „PIOTRUŚ MATEMATYK”- gra, zabawa na opanowanie tabliczki mnożenia.
- ▶ Dykcja na lekcjach muzyki (zabawy i ćwiczenia na dykcję).
- ▶ Zabawy i gry ruchowe
- ▶ Zajęcia terapii logopedycznej z zastosowaniem gier ruchowych i ćwiczeń logopedycznych.
- ▶ Lekcja wychowawcza: zajęcia i zabawy wzmacniające poczucie własnej wartości
- ▶ Pokaz multimedialny dla klas czwartych: co to jest dysleksja?
- ▶ Zajęcia otwarte:
Aktywna matematyka: gry i zabawy
Wesoła matematyka
„DIGIT”-gra matematyczna
- ▶ „Ortograj”-gry i zabawy ortograficzne
- ▶ Turnieje tenisa stołowego
- ▶ Punkt konsultacyjny dla rodziców
- ▶ Zajęcia metodą Dennisona

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 170 W ŁODZI IM. ANIELI KRZYWOŃ

- ▶ Przygotowanie i rozprowadzanie ulotek informacyjnych wśród rodziców (symptomy dysleksji – Co powinno zaniepokoić? Gdzie szukać pomocy?).**
- ▶ Tydzień informacji dla rodziców – konsultacje z pedagogiem i psychologiem dotyczące diagnozy i pracy z uczniem z dysleksją lub zagrożonego nią.**
- ▶ Lekcje języka polskiego uwzględniające specyfikę trudności w pracy ucznia z dysleksją.**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 174 W ŁODZI IM. JANA MACHULSKIEGO

- ▶ **Co powinniśmy wiedzieć o dysleksji? – tablica**
- ▶ **Biegające dyktando -(uczniowie klas IV-VIII)**
- ▶ **Konsultacje logopedyczne dla rodziców i uczniów**
- ▶ **Konsultacje pedagogiczne dla rodziców**
- ▶ **Parada trudności ortograficznych -trudne słowa, łamańce językowe**
- ▶ **Co dwie głowy, to nie jedna -gra dydaktyczna dla uczniów klas IV-VIII**
- ▶ **Ortograficzny słownik obrazkowy (uczniowie klas I-III)**
- ▶ **Głośnie czytanie (uczniowie klas V-VIII)**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 199 W ŁODZI

IM. JULIANA TUWIMA

- ▶ Punkt konsultacyjny dla rodziców „Wszystko na temat dysleksji” – w gabinecie pani pedagog.
- ▶ Matematyczny ESCAPERROOM – Podróż w głąb ludzkiego ciała – W gabinecie szalonego matematyka. W poszukiwaniu „Eliksiru wiecznej młodości”. Przeznaczone dla uczniów klas VII – VIII.
- ▶ Projekt edukacyjny KOLOROWA MATEMATYKA pod patronatem mBanku; przeznaczony dla uczniów klas I – IV. Zajęcia pokazowe, wyeksponowanie dokonań naszych uczniów. W poszukiwaniu symetrii w przyrodzie i architekturze; bieg patrolowy w Parku Źródliśka; tworzenie makiety Muzeum Miasta Łodzi z prostopadłościanów; gry interaktywne z wykorzystaniem tabletów i aplikacji KAHOOT; rozgrywki szachowe.
- ▶ DZIEŃ Z TABLICZKĄ MNOŻENIA – dla całej społeczności szkolnej oraz Rady Pedagogicznej. Dzieci sprawdzają znajomość tabliczki mnożenia wśród uczniów, a także nauczycieli.
- ▶ Sobotni FESTIWAL NAUKI I TECHNIKI – III edycja. Współpraca z Politechniką, Uniwersytetem Łódzkim, EC1, Planetarium, GUS, Polskim Związkiem Szachowym. Szeroka oferta zajęć dla uczniów klas I – VIII, z dużym zaangażowaniem dyslektyków oraz ich rodziców. Zajęcia są przeprowadzane przez zaproszonych gości, studentów, a także naszych nauczycieli przedmiotowców.
- ▶ Cykl lekcji informatycznych z wykorzystaniem wybranych gier i zabaw ortograficznych; przeglądanie stron i zawartych tam informacji wartościowych dla każdego ucznia, szczególnie dla tych, którzy mają kłopoty z poprawnym zapisem.
- ▶ Rozpropagowanie wśród uczniów oraz nauczycieli akcji BOOKCROSSING – na korytarzach, na terenie całej placówki znajdują się duże, kolorowe pudełka – wagoniki Tuwimowskiego pociągu, gdzie można wymienić się daną pozycją książkową. Kontynuacja działań.
- ▶ Wystawa prac uczniów pod hasłem MATEMATYKA – BIOLOGIA W LICZBACH; modele przestrzenne – przekrój skóry, komórki, DNA.

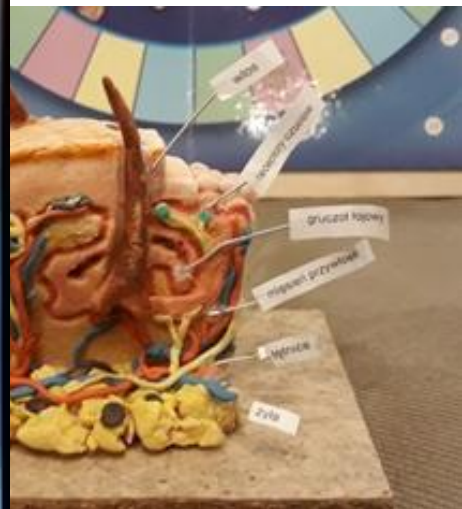
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 201 W ŁODZI

- ▶ Cykl klasowych ćwiczeń uzupełniających pt. Matematyczny samouczek w formie kart pracy typu Tajemnicza baszta.
- ▶ Informacje wstępne dla rodziców w ramach autorskiego programu profilaktycznego „A może to opto-dysleksja?”
- ▶ Tablica informacyjna na temat organizacji i przebiegu XVI Tygodnia Świadomości Dysleksji w Łodzi, zachęta do udziału w bezpłatnych przesiewowych badaniach wzroku w Ośrodku Korekcji Wzroku
- ▶ Konstruowanie planszowych gier matematycznych – konkurs matematyczno-plastyczny „Od mnożenia głowa nie boli”
- ▶ Gry stolikowe i karciane – „Tabliczka mnożenia uczy i bawi”
- ▶ Podsumowanie Tygodnia – wizyta przedstawicieli Fundacji Serdecznik. Montaż słowno-muzyczny „Spacerkiem po Łodzi z książką w ręku”. Inauguracja projektu czytelniczego – „Książkowe układanki” w formie „Biblioteki na kótkach”- powitanie bajkowitzu.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 8 (GIMNAZJUM NR 35, LO NR 47)

- ▶ Wystawa tematyczna na korytarzu szkolnym w pawilonie A II: „Słynne osoby z dysleksją” (portrety, biografie), kierowana do społeczności
- ▶ ZSO nr 8 oraz do zaproszonych gości – uczniów szkół podstawowych z opinią o dysleksji oraz ich nauczycieli.
- ▶ Warsztaty dla uczniów gimnazjum: „Dawno, dawno temu...- tworzymy ortograficzną historię”, „Jestem zwierzęciem na „Z” – gra edukacyjna.
- ▶ Konkurs dla uczniów dyslektycznych gimnazjum i liceum „Mistrz Kaligrafii 2018/2019”.
- ▶ Konkurs dla uczniów dyslektycznych liceum z języka angielskiego „My Small Victory”.
- ▶ „Hiszpańskie igraszki” - 100 ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania i pisanie oraz rozumienia ze słuchu (warsztaty dla uczniów gimnazjum).
- ▶ Warsztaty matematyczne dla uczniów dyslektycznych z klas VII i VIII szkół podstawowych, zaproszonych do 47 Liceum Ogólnokształcącego - Szkoły Przyjaznej Uczniom z Dysleksją – w ramach drzwi otwartych.
Tematyka warsztatów: „Matematyka na wesoło”, „Kodujemy, szyfrujemy”, „Zagadki nie tylko matematyczne”, „Dwie tajemnicze maski”
- ▶ Warsztaty dla zaproszonych nauczycieli szkół podstawowych – opiekunów uczniów dyslektycznych klas siódmych i ósmych - z wykorzystaniem przykładowych ćwiczeń zawartych w zeszytach „Ortografitti”.
- ▶ Prezentacja Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortografitti” WYDAWNICTWA OPERON, przybliżenie problematyki dysleksji na podstawie praktyki szkolnej oraz zapoznanie z działaniami Zespołu do spraw dysleksji w ZSO nr 8.
- ▶ Przeprowadzenie zajęć poświęconych problematyce dysleksji (np. prezentacja sylwetek słynnych dyslektyków).
- ▶ Spotkanie z rodzicami uczniów dyslektycznych ZSO nr 8 na temat problematyki dysleksji: Prezentacja na temat: Czym jest dysleksja?, Jak pomóc dziecku dyslektycznemu w domu? Prezentacja Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortografitti” WYDAWNICTWA OPERON.
- ▶ Przeprowadzenie zajęć poświęconych problematyce dysleksji (np. prezentacja sylwetek słynnych dyslektyków).
- ▶ Konsultacje dla nauczycieli na temat czytania opinii z PPP, pisanie dostosowań, pracy z uczniem dyslektycznym w szkole.

5 grudnia 2018 spotkaliśmy się w Klubie Nauczyciela , aby podsumować XVI ETŚD



Dziękujemy wszystkim, którzy włączyli się w przygotowanie i realizację XVI Tygodnia Świadomości Dysleksji w Łodzi.

W tym roku wiodącym tematem była matematyka, pamiętajmy jednak, że jak powiedział A. Einstein, "Czasem jest tak, że to co się liczy nie da się policzyć, a to co da się policzyć nie liczy się.,,"

Chcielibyśmy, aby ta prezentacja stała się inspiracją dla tych, którzy chcieliby się włączyć w poszerzanie pola świadomości dysleksji.



**koordynatorki Europejskiego Tygodnia
Świadomości Dysleksji w Łodzi:
Danuta Gmosińska. Joanna Wójcicka
oraz dr Teresa Wejner-Jaworska
— przewodnicząca Łódzkiego Oddziału PTD**